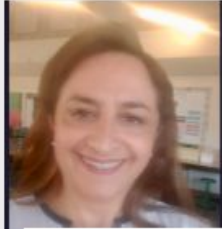


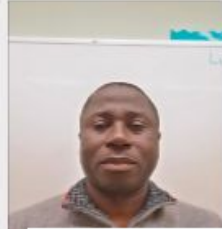
Les débuts de Stéphanie dans le projet PlayJouer



Stéphanie Pain



Hind Rami



Kouame Nzian



Samira Moussalim



Fatma Zohra Henni



Julie Pelletier



Elodie Louise

Notre équipe école s'est mise d'accord pour faire des saynètes qui représentent des lieux, évènements ou personnages de la fransaskoisie à travers des saynètes. Nous visons l'aspect social principalement mais aussi les dimensions bricolage, l'environnement et la technologie. Nous envisageons de voyager dans l'espace, le temps...J'ai hâte de présenter le projet aux élèves et de voir ce qu'ils en pensent.

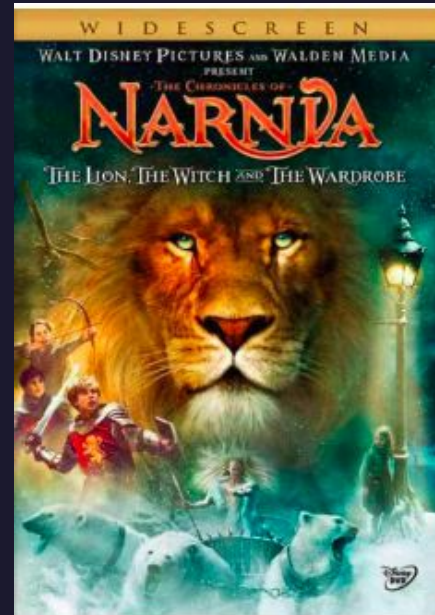
Les élèves et le projet

J'ai expliqué à la classe qu'on allait faire des projets pour mieux connaître et faire connaître la fransaskoisie en intégrant le jeu et des saynètes.

Je leur explique qu'ils vont apprendre en incarnant des personnages dans des saynètes ou en présentant des lieux ou événements.

Les élèves sont emballés et veulent être transportés à travers un portail comme Harry Potter ou rentrer dans un livre comme dans les Chronique de Narnja.

Je dois réfléchir à comment intégrer cela dans le projet. J'espère que cela est possible.



LA CO-CATHÉDRALE DE GRAVELBOURG

Dans le cadre de la Foire du Patrimoine, un groupe d'élèves travaillent sur la co-cathédrale de Gravelbourg et nous présentent les résultats de leur recherche sur la cathédrale.

Nous choisissons donc de nous y rendre pour la visiter. Les élèves ont l'opportunité de visiter une ville francophone en SK. J'ai beaucoup de difficultés à concevoir la saynète et canaliser les énergies des élèves qui s'imaginent en train d'escalader la cathédrale, de jouer à cache-cache, construire la cathédrale, être téléportés comme Harry Potter. Nous préparons des saynètes qui intègrent plus ou moins tout ça !

Des élèves représentent la cathédrale par des oeuvres d'art.



Discussions sur le respect de l'image et le droit à l'anonymat

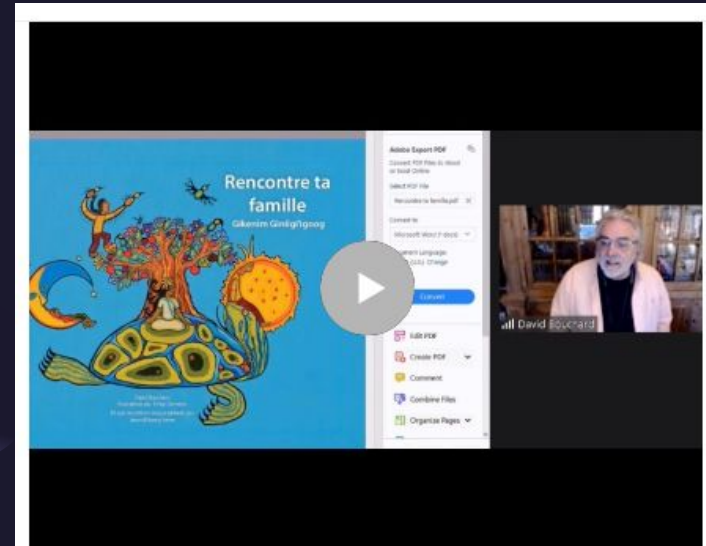


L'idée de partager les saynètes au grand public a été soulevée et les élèves se sont montrés très matures car ils ont entamé une réflexion sur la diffusion d'image de manière sécuritaire.

Afin de respecter le besoin d'anonymat, nous revoyons le format des saynètes et nous décidons en tant que classe d'avoir recours à des masques ou d'utiliser des outils technologiques pour s'enregistrer vocalement seulement. C'est l'occasion de pratiquer le français en se concentrant sur sa voix et en préservant notre image.

David Bouchard

Thomas, un élève de la classe, a choisi de faire l'étude de l'auteur fransaskois Métis, David Bouchard pour son projet de Foire du Patrimoine et nous l'invitons en ligne. La visite de David a inspiré les élèves et ils ont vraiment aimé le livre qu'il a lu *Rencontre ta famille*. Nous préparons une lecture collective du projet de Thomas présentant David Bouchard avec des photos de lui tirées du projet de Thomas.



Rencontre ta famille, poème de David Bouchard



Suite à la lecture du livre par l'auteur, les élèves préparent des illustrations de l'album pour représenter le poème à leur manière.

Au début de l'aventure PlayJouer, les élèves voulaient rentrer dans un livre. C'est l'occasion d'essayer. Nous décidons de lire le poème en incarnant des personnages du livres (animaux, plantes, éléments...) et les élèves se préparent un masque pour la lecture.



Ils pratiquent leur diction et sont prêts à sauter dans le livre !

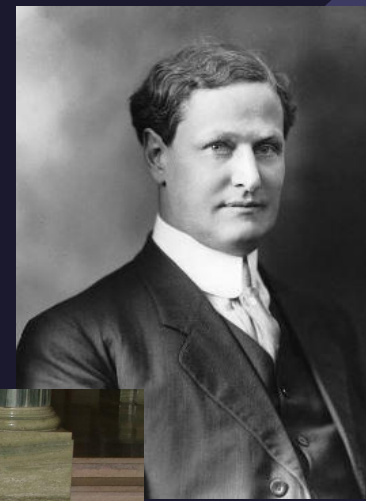
Avec les élèves, je travaille sur leur vidéo dans l'application CapCut sur mon Ipad. C'est impressionnant la vitesse à laquelle ils maîtrisent l'application et me guident dans la préparation de la vidéo !

Le Palais Législatif

En 4ème année, on apprend sur le gouvernement et on a la chance de faire une visite du Palais Législatif.

En faisant des recherches sur le Palais Législatif, un groupe d'élèves a noté que les architectes du Palais avaient étudié en France et venaient de Montréal. Nous avons décidé d'intégrer le palais dans la fransaskoisie. Les élèves ont travaillé sur un dialogue des frères Maxwell, les deux architectes du palais.

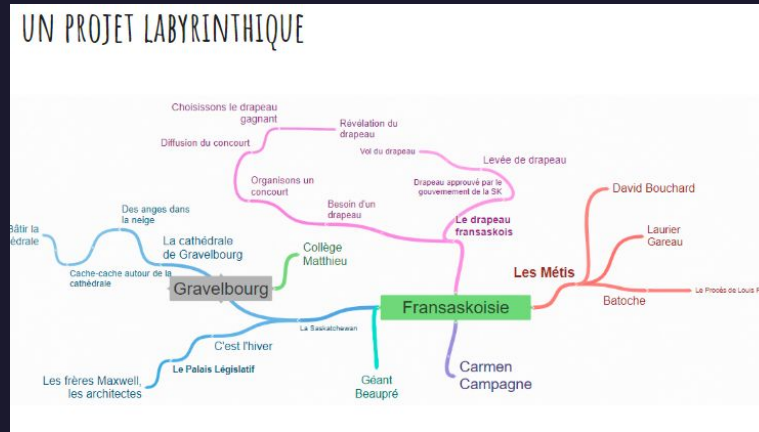
C'était difficile pour les élèves de trouver des costumes d'époque pour les frères Maxwell alors on a eu recours à *blabberize* et imaginé les architectes présentant leur projet dans une saynète digitale qui est venue se greffer à la présentation du palais.



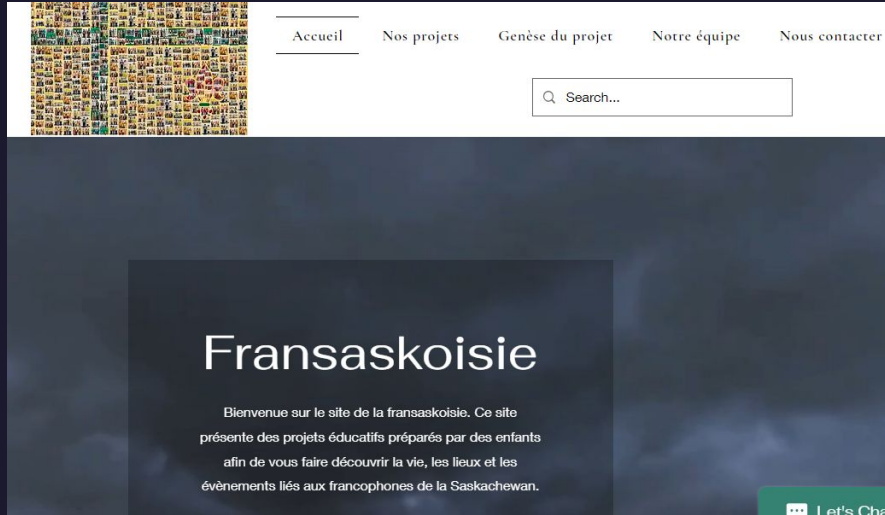
Réflexions sur l'évolution du projet

Le projet est parti d'idées issues du remue-méninges avec les collègues. Toutefois, ce sont les élèves qui lui ont donné une nouvelle tournure à l'ensemble.

On est partis sur l'idée de saynètes pour découvrir la fransaskoisie et, au fil du temps, nous sommes arrivés à faire des capsules vidéos incluant des saynètes, la lecture de livre, des dialogues imaginés des architectes du Palais Législatif racontant le processus de construction du bâtiment... En prenant les idées des élèves et en les laissant guider le projet, nous nous sommes vraiment amusé.es et nous sommes allés beaucoup plus loin que ce qui était prévu à l'origine. En invitant toute la classe à participer aux capsules vidéos, tout le monde a appris en s'amusant à partir des projets de groupes d'élèves.



Partager le projet



L'idée du site Internet à germé lorsque l'équipe PlayJouer nous a demandé comment nous allions partager le projet et continuer ce que nous avons entrepris. L'équipe PlayJouer de Mgr de Laval a travaillé fort et il me semblait dommage de perdre tout ce qui avait été accompli.

De plus, à mon arrivée en SK, je trouvais difficile d'accéder à des ressources permettant de s'informer sur la fransaskoisie à un niveau scolaire.

Un site abritant les capsules vidéos que nous avons conçues semblait une bonne idée et ce projet a été soutenu par la direction et en particulier Élodie que je remercie car elle s'est beaucoup impliquée.

Ce n'est qu'un début

L'an dernier, une élève de ma classe m'a fait découvrir l'artiste de Gravelbourg, Marcel Morin et a reçu de nombreux prix à la Foire du Patrimoine.



Une autre a fait une superbe présentation sur la pionnière en éducation, Irène Fournier Chabot. Quelles découvertes pour moi ! Il n'y a pas d'endroit qui regroupe ce genre de ressources sur la fransaskoisie.

Dans beaucoup d'écoles, les élèves font de fantastiques projets sur la fransaskoisie dans le cadre de leurs cours de français, sciences humaines... et le site peut accueillir tous ces projets et fonctionner comme une ressource éducative !



De futurs projets

Maintenant que le projet de capsules vidéos sur la francoskoisie est lancé, nous souhaitons nous concentrer sur un nouveau volet PlayJouer. A Ottawa, l'équipe a beaucoup discuté sur la nécessité de rapprocher les enfants de la nature et l'environnement.

L'école Mgr de Laval est fréquentée par beaucoup d'élèves et l'espace de jeu en plein air nécessite certains aménagements pour le rendre plus interactif. Nous avons planté des arbres et nous avons beaucoup d'idées.

Nous avons pu nous inspirer de projets de collègues d'autres équipes PlayJouer. Notre équipe a discuté d'avoir des éléments favorisant le jeu et les apprentissages de plein air.





Nous n'avons pas encore consulté les élèves
et on peut imaginer qu'ils auraient aussi
beaucoup d'idées pour ce futur projet !

